

JOLAS MATEMATIKOAK

J. M. GONTI

Elhuyar aldizkariaren eraberritze honen barruan "jolas matematiko" izeneko sail berri hau irekitzea erabaki dugu. Sail honen izenburua bera nahiko adierazgarria delakoan gaude; hortaz, hitz gutxitan saiaturako gara bere mamiaren nondik-norakoa agertzen.

Sail honen barruan Matematika rekin lotura zabala duten jolas, asmakizun, problema eta gertaera bitxiak aipaturiko dira. Bizitasuna lortu nahian, zenbaki bakoitzean plazaratzen diren problemen erantzuna hurrengo zenbakian emango da; izan ere, norbaitek soluzio egokia emanez idatziko bala, bere erantzun hori argitaratu ahal izango genuke, komentario batez horniturik. Irrikitan gaude, bestalde, zuek bidal ditza

kezuen asmakizun, jolas eta modu honetako buruketak argitaratzeko: ea denon artean atsegin eta bizigarria gertatzen den zerbait osatzen dugun.

23. zenbakian "paradoxa logikak" izeneko artikulua irekiko da; arrazoi oso sinplea da: zenbaki hori atzeratua argitaratu zen eta erantzun posibleen zain gaude.

gertaera bitxiak

Baloi baten zirkunferentzia osatzen duen sokaren luzerari metro bat gehitu ondoren berriro, zirkunferentzia bat egiten badugu, erradio handiago baten aurrean aurkituko gara. Honaino

ez dago zertaz harriturik. Baloi horren partez Lurraren esfera teorikoa jarriko bagenu eta ekin tza berdina burutuko, berriro ere erradio handiago bat lortuko genuke. Honainokoan Perogrullo-ren zorakeria bat kontatzen ari garelara dirudi. Segi dezagun, ordea, aurrera: bai kasu batean eta bai bestean, erradio handiaren eta txikiaren arteko diferentzia BERDINA da; bai jaunak, berdina! Hau bai dela inork espero ez zuen gertaera bitxia.

Horrelako gertaera ez da ongi uztartzen intuizioak ematen duen intuizio arruntarekin. "Ez da posible" -esango du batek bai no gehiagok- "baloiaren zirkunferentzia askoz ere txikiagoa da eta metro bat gehitzean egiten den aldaketa proportzionala handiagoa da dudarik gabe; Lurraren kasuan, berriz, nabaitu ere ez da egingo metro bat luzatzea".

Burutazio horiek normalak dira baina, Matematikazale den batek ondo baino hobeto dakienenez, balio gutxiko hitzaspertuak dira horiek, berbaldi antzua. Kalkula dezagun erradio horien luzera eta kito; hortxe izango dugu azken hitza, epai ukaezina.

Saia gaitezen, bada, horretan:

Baloiaren erradioa: r_1

Baloiaren zirkunferentzia: $2 \cdot \pi \cdot r_1$

Metro bat gehitu ondoren:

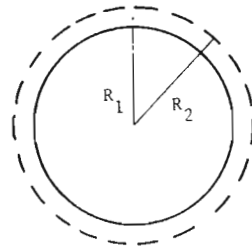
$$2 \cdot \pi \cdot r_1 + 1$$

Zirkunferentzia berriaren luzera:

$$r_2 = \frac{2 \cdot \pi \cdot r_1 + 1}{2 \cdot \pi}$$

Diferentzia:

$$\begin{aligned} r_2 - r_1 &= \frac{2 \cdot \pi \cdot r_1 + 1}{2 \cdot \pi} - r_1 = \\ &= \frac{2 \cdot \pi \cdot r_1 + 1 - 2 \cdot \pi \cdot r_1}{2 \cdot \pi} = \frac{1}{2 \cdot \pi} \end{aligned}$$



Ikusten denez, diferentzia honen balioak ez dauka inolako zeri kusirik erradioaren balioarekin ;

beraz, r_1 eta r_2 horien ordez Lu-
rraren R_1 eta R_2 balioak ipiniko
bagenitu diferentzia ez litzate-
ke ezertan aldatuko. Matematika-
ren hizkuntza zehatzak eta kupida
gabeak gure ilusioak zapuztu egin
ditu, bidenabar intuizioaren balio
az gehiegi ez fidatzeko abisua
emanaz. Intuizioa gauza ahula da,
egun gutxitan ongi loratzen den
landare maitagarria; horregatik,
eta bere ahultasunaz mindurik, on
doko zera oihukatu nahi izango
genuke: gora intuizioa!

asmakizunak

A) Jakina denez, zenbaki ezra-
zionalen adierazpen hamartarra
ez da zehatza izaten; hots, bide
hamartarra erabiliz eman daite
keen balioa beti ere hurbilketa
mailan geldituko da. Hurbilketa
honen errorea nahi adina gutxi
daitekeela esateak errore ho-
rren derrigorrezkotasuna onar-
tzen du inplizituki.

Zenbaki ezrazionalen eredu mo-
duan $\sqrt{2}$ zenbakia har dezakegu, be-
ra bait da sinpleena eta Matema-
tikaren historian eragin sakone-
na izan duena.

$$\sqrt{2} = 1,4142 \dots$$

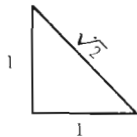
Gaur eguneko pentsamoldeak
guztiz onartu du egoera hau arra-
zoi ezagun bategatik: Matematika
tresna mailan ikusten delako Zien-
tzien munduan, eta hurbilketa hori
praktikoa den neurrian gehiago es-
katzea zentzurik gabeko pretentsio
filosofikoa gerta daitekeelako. Ma-
tematika, gaur egun, teknikaren zer-
bitzutan diharduen tresna baten
gisa ikusten da.

Matematikari greziar batentzat,
berriz, egoera guztiz bestelakoa
da. Greziarrentzat Matematika ide-
en munduan mugitzen da eta mundu
honetako izaki guztiak zehatzak eta
perfektuak dira; horregatik, inguru-
ne ideologiko honetan zehatza ez
den zenbaki bati buruz hitzegitea
kontraesan jasanezina da. Pitago-
ratarren ustetan errealitatearen
printzipio oinarritzkoa (argé) zen-
bakia izana da; atomismo aritmo-
geometrikoaren sortzaileak izan
ziren haiek ezaguna denez.

1 2 3 4

Utz dezaun oraingoz gai hau;
hurrengo batean bueltatuko bait
gara berriro hartara, greziarren
abiaburua zein izan zen adieraz-
teko.

Zenbaki ezrazionalen adierazpen hamartarra zehatza ez bada, zokora dezagun adierazpen hori eta bere orde geometrikoa eman. 2 ez dago adierazpen hamartarra segituz xhazki idazterik, baina bai bere balio zehatza egoki dibujatzerik: hona hemen balio horren adierazpen geometrikoa



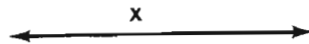
Platonek esango zuenez dibujo geometriko hauek burutzeko bakar-bakarrik bi tresna jainkotiar erabil zitezkeen: konpasa eta erregela. Horrela jaio zen, hain zuzen, erregela eta konpasaren geometria, eta honela orobat Aritmetika baztertzeke joera eta Geometriaren nagusigoa, greziarren artean.

Hurrengo batean segituko dugu gai honekin; bego oraingoz hemen,

baina ez zuei galderatxo bat egin gabe.

Nola lor daiteke, bakar-bakarrik erregela eta konpasa erabiliz, zuzenki ezagun batean bigarren erroa?.

Ematen dena zera da:



x zuzenki bat.

Eskatzen dena, aldiz, beste zera: zuzenki horren luzeraren \sqrt{x} balioa adierazten duen zuzenkia.

Erabil daitekeen tresneria: erregela eta konpasa.

B) Hona hemen beste asmakizun bat:

Non dago 5 zenbakiaz izendaturiko karratu hori? Non galdu da?

